

**Информационная справка
о результатах областного мониторинга посещаемости
(II полугодие 2017-2018 учебного года)**

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 20.09.2018 № 1244 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2018-2019 учебном году» ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области» проводит мониторинг посещаемости обучающихся 5 - 11-х классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, за II полугодие 2017-2018 учебного года.

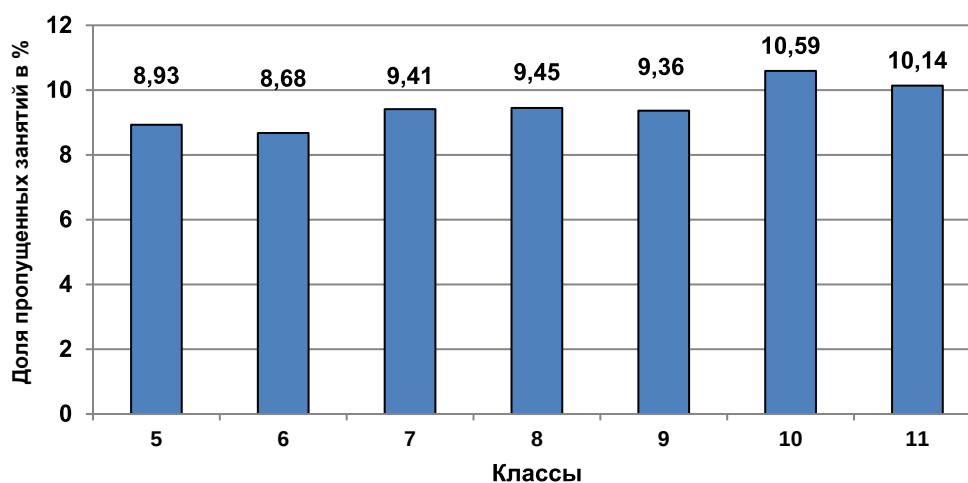
В образовательных организациях, принявших участие в мониторинге, во II полугодии 2017-2018 учебного года в 5 – 11-х классах обучалось 63106 учащихся, в том числе в 5-х классах – 11952, в 6-х классах – 10516, в 7-х классах – 10829, в 8-х классах – 10240, в 9-х классах – 10261, в 10-х классах – 4808 и в 11-х классах – 4500 учащихся.

По результатам мониторинга указанной категорией обучающихся было пропущено 3481854 учебных занятий, что составило 9,36 % от общего количества занятий по учебному плану.



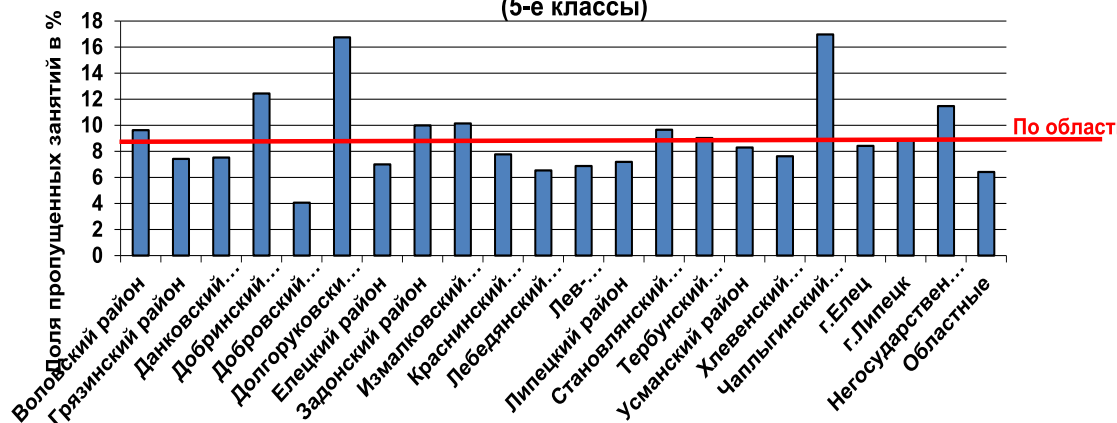
Значительно выше областного значения данный показатель в Долгоруковском районе (17,24 %), самый низкий показатель – в Добровском районе (4,19 %).

Распределение пропущенных занятий по классам



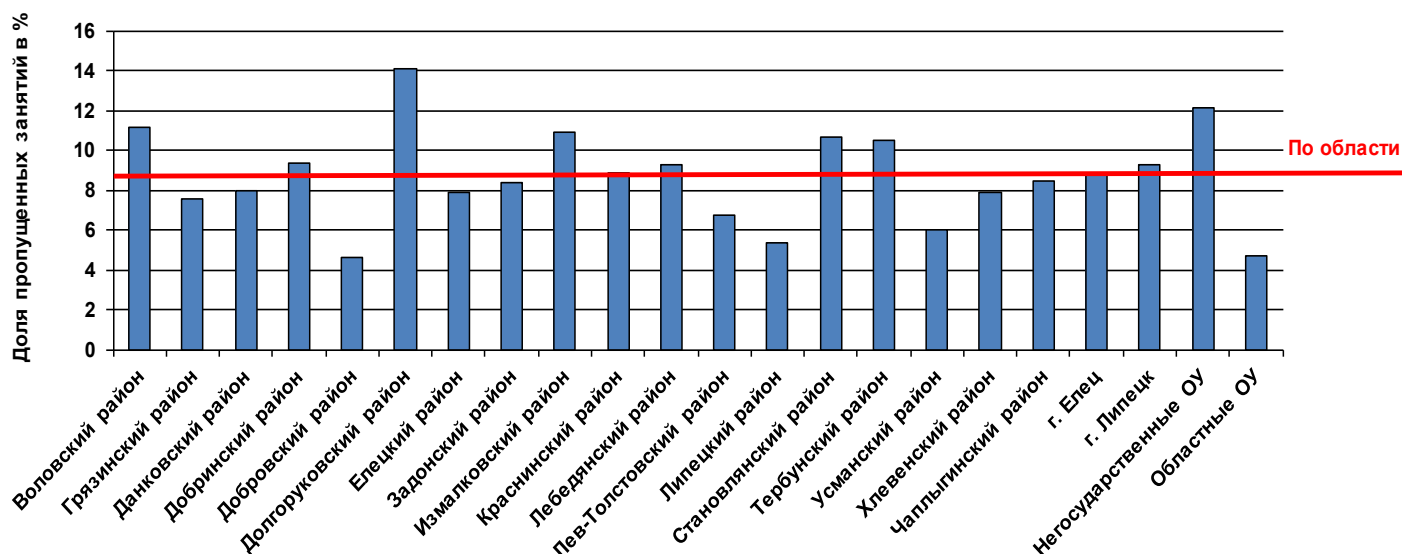
Наибольшее количество учебных занятий во II полугодии 2017-2018 учебного года пропущено десятиклассниками, наименьшее – шестиклассниками.

Распределение пропущенных занятий по муниципальным образованиям (5-е классы)



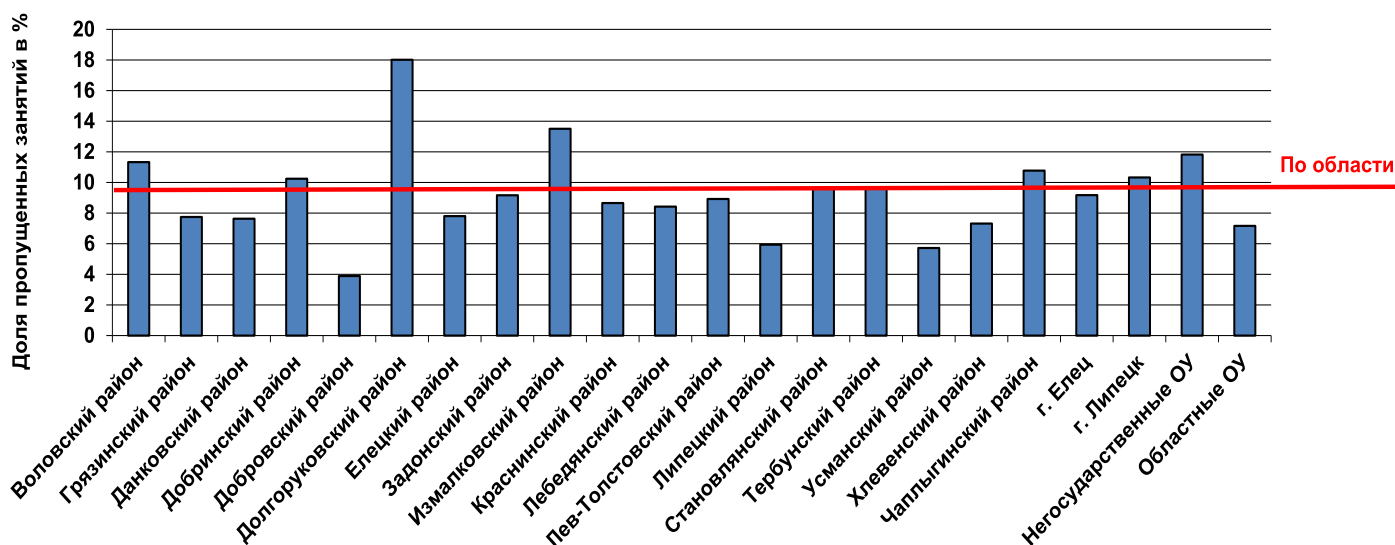
Доля пропущенных занятий за II полугодие 2017-2018 учебного года обучающимися 5-х классов по области составила 8,93 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Чаплыгинском (16,97 %) и Долгоруковском районе (16,75 %), значительно ниже – в Добровском районе (4,06 %).

**Распределение пропущенных занятий по муниципальным образованиям
(6-е классы)**



Доля пропущенных занятий за II полугодие 2017-2018 учебного года обучающимися 6-х классов по области составила 8,68 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Долгоруковском районе (14,10 %), значительно ниже – в Добровском районе (4,59 %) и областных ОУ (4,71 %).

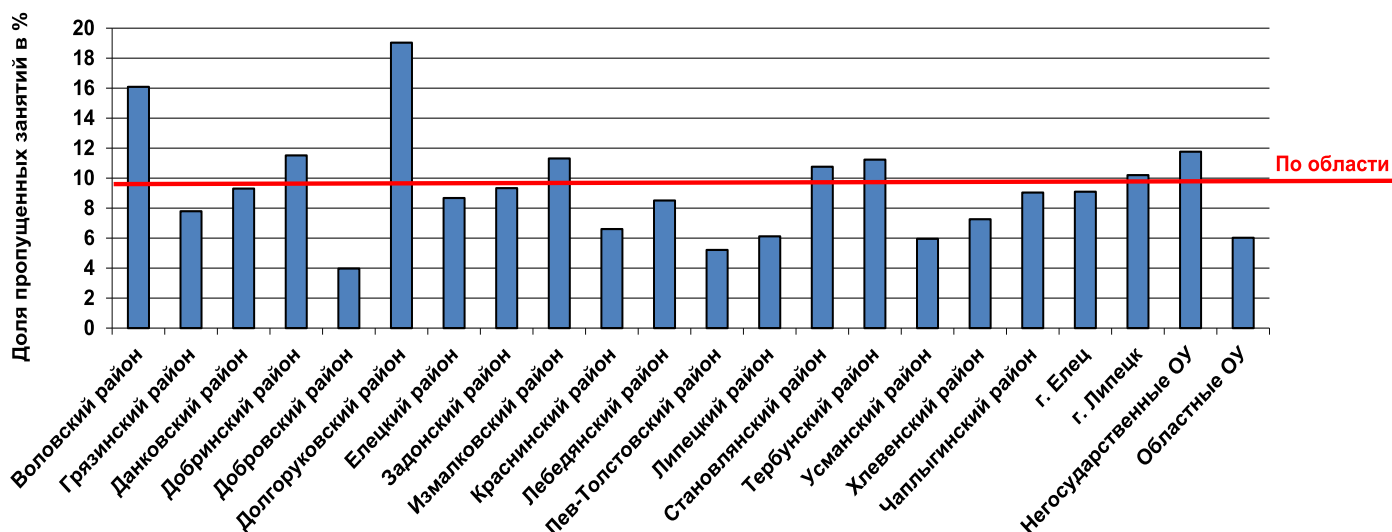
**Распределение пропущенных занятий по муниципальным образованиям
(7-е классы)**



Доля пропущенных занятий за II полугодие 2017-2018 учебного года обучающимися 7-х классов по области составила 9,41 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Долгоруковском районе (18,02 %), значительно ниже – в Добровском районе (3,89 %).

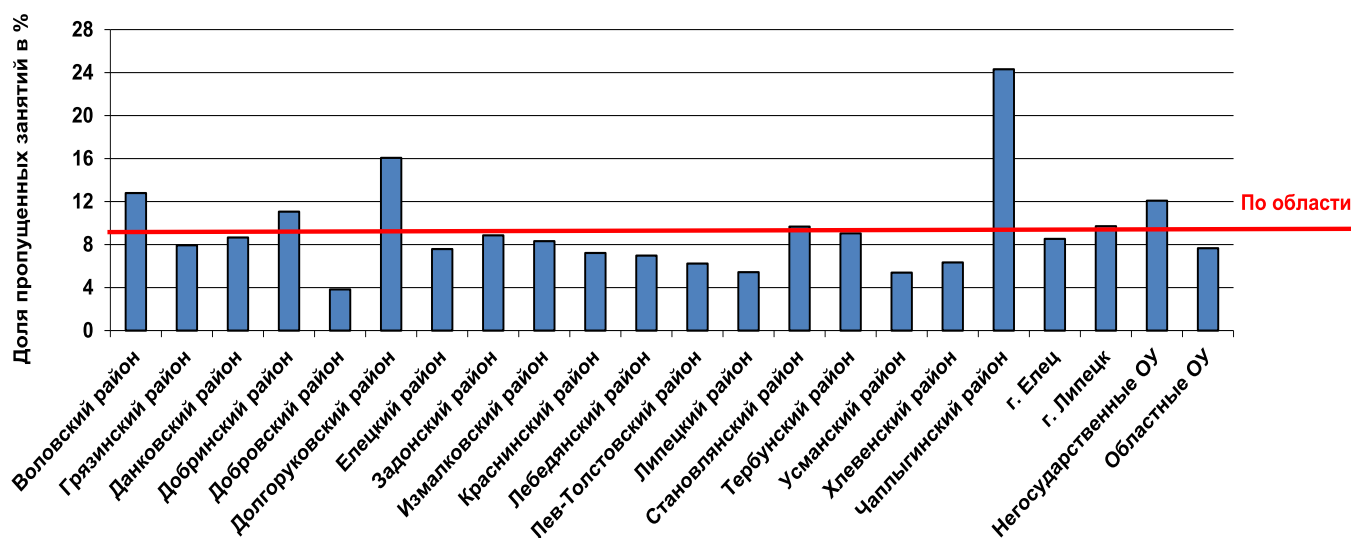
*Областное казенное учреждение
«Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»*

**Распределение пропущенных занятий по муниципальным образованиям
(8-е классы)**



Доля пропущенных занятий за II полугодие 2017-2018 учебного года обучающимися 8-х классов по области составила 9,45 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Долгоруковском районе (19,04 %), значительно ниже – в Добровском районе (3,97 %).

**Распределение пропущенных занятий по муниципальным образованиям
(9-е классы)**



Доля пропущенных занятий за II полугодие 2017-2018 учебного года обучающимися 9-х классов по области составила 9,36 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Чаплыгинском районе (24,31 %), значительно ниже – в Добровском районе (3,83 %).

*Областное казенное учреждение
«Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»*

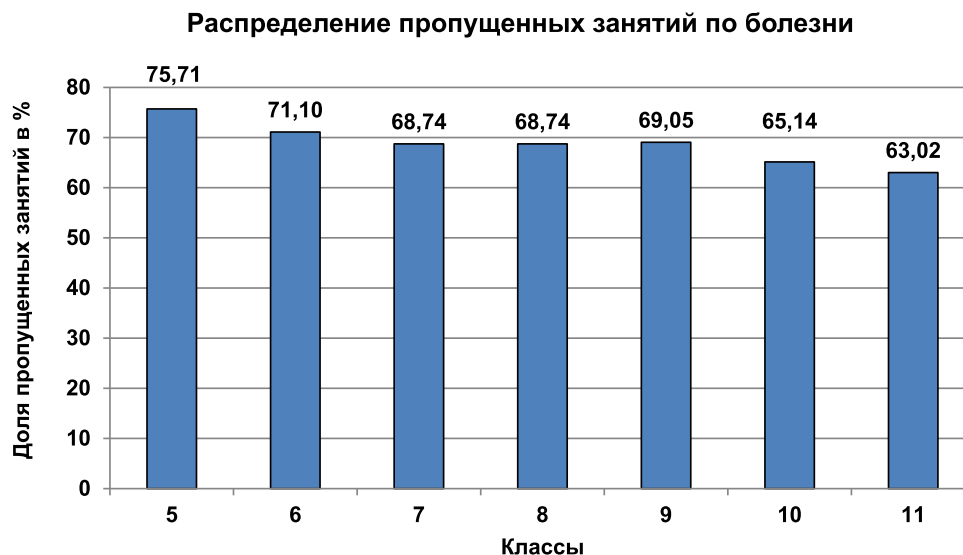


Доля пропущенных занятий за II полугодие 2017-2018 учебного года обучающимися 10-х классов по области составила 10,59 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Долгоруковском (17,54 %) и Воловском (16,72 %) районах, значительно ниже – в Добровском (5,20 %) и Усманском (5,47 %) районах.



Доля пропущенных занятий за II полугодие 2017-2018 учебного года обучающимися 11-х классов по области составила 10,14 %. Значительно выше областного значения данный показатель в Долгоруковском районе (21,21 %), значительно ниже – в Лев Толстовском (4,04 %) и Добровском (4,28 %) районах.

Основной причиной отсутствия на занятиях является болезнь обучающихся – 69,48 % от общего количества пропущенных занятий.



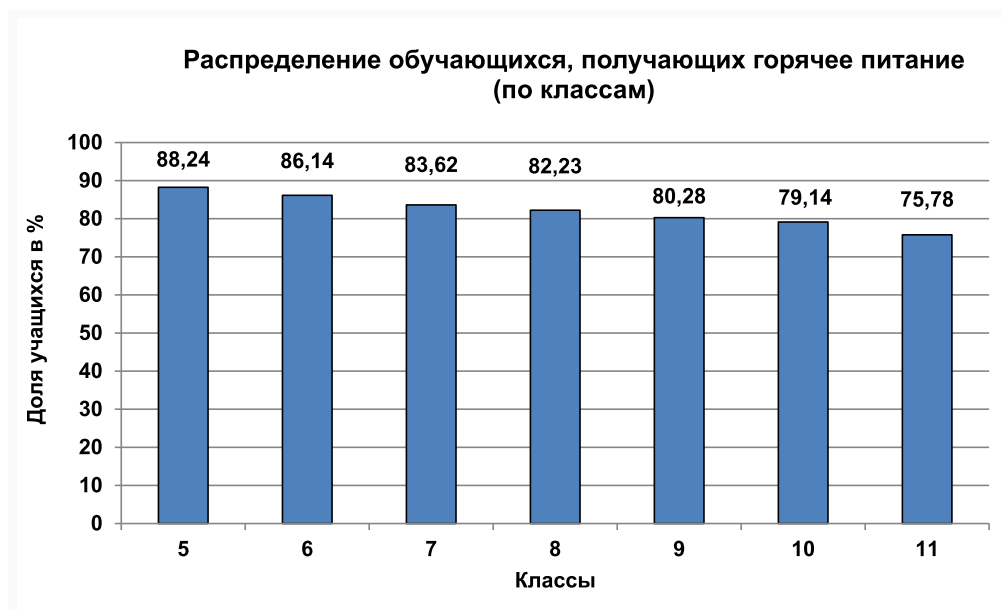
Наибольшее количество учебных занятий во II полугодии 2017-2018 учебного года пропущено по болезни пятиклассниками, наименьшее – одиннадцатиклассниками.

Проблема сохранения здоровья детей в условиях современной школы - актуальнейшая проблема в образовании. В общеобразовательных организациях области обучаются 80,37 % учащихся, имеющих первую или вторую группы здоровья (здоровые или практически здоровые дети).



По результатам мониторинга число здоровых детей с каждым годом обучения в основном уменьшается.

Горячее питание – один из основных факторов здоровьесбережения школьников.



По результатам мониторинга доля обучающихся, получающих горячее питание, с каждым годом обучения уменьшается.



В общеобразовательных организациях области горячим питанием обеспечено 83,25 % обучающихся. Значительно ниже областного значения данный показатель в г. Липецке (68,22 %).

По результатам мониторинга в среднем каждый обучающийся 5-11 классов пропустил во II полугодии 2017-2018 учебного года 55 учебных занятий, что составляет более одной учебной недели.

Таблица 1. Зависимость посещаемости учебных занятий от режима работы образовательных организаций

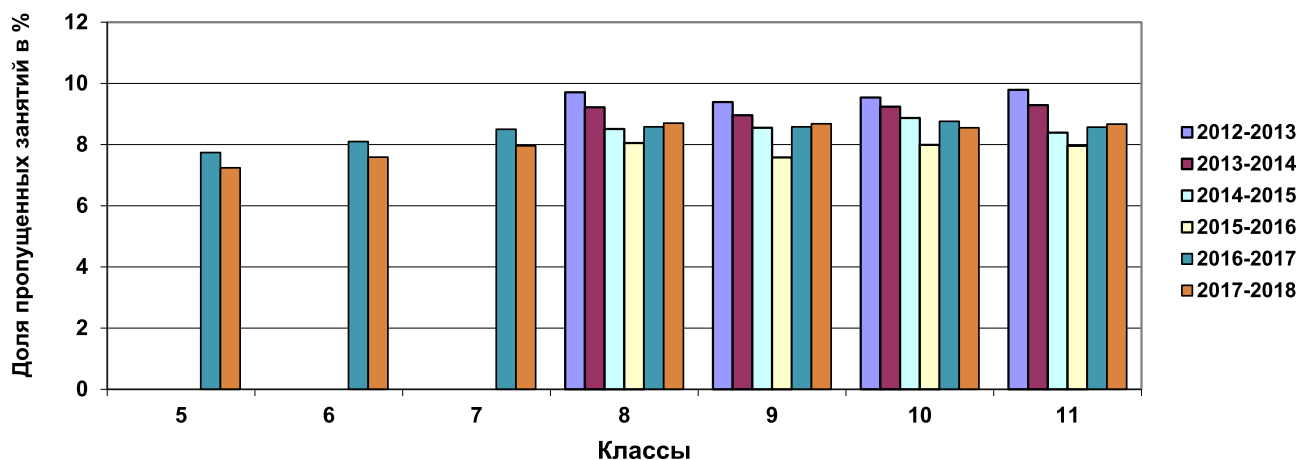
Режим работы ОО	Доля пропущенных занятий, %	Доля занятий, пропущенных по болезни, %	Доля учащихся, имеющих первую или вторую группу здоровья, %	Доля учащихся, которые получают горячее питание, %
5 / 6 дневная учебная неделя	10,07 / 8,25	62,75 / 82,41	77,37 / 85,54	79,32 / 90,03
I / II смена	9,45 / 7,84	69,11 / 77,33	80,61 / 76,31	83,63 / 76,73

При сравнительном анализе данных посещаемости детей, обучающихся в образовательных организациях с разным режимом работы, получены следующие результаты:

- дети, обучающиеся по 5-ти дневной учебной неделе или в I смену, чаще пропускают учебные занятия, причем реже по болезни;
- среди детей, обучающихся по 6-ти дневной учебной неделе или в I смену, больше, имеющих первую или вторую группу здоровья;
- доля учащихся, получающих горячее питание, возрастает, если они обучаются по 6-ти дневной учебной неделе или в I смену.

Вывод. Мониторинг посещаемости и режим работы образовательной организации являются одними из основных факторов, влияющих на учебную посещаемость.

Распределение пропущенных занятий по классам



Анализ данных мониторинга посещаемости выявил в 2017-2018 учебном году снижение количества пропущенных учебных занятий в 5-7 и 10-х классах и незначительное повышение в 8, 9 и 11-х классах по сравнению с прошлым учебным годом.